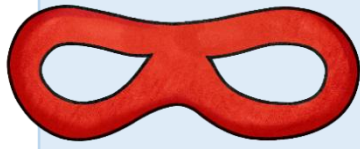


Mots et régularités orthographiques

2^e année du premier cycle

Les superhéros de l'orthographe au quotidien





Les mots à l'étude

m'	me	en	
t'	te	il y a	
si	ni	un	an



Place tous ces mots en **ordre alphabétique** ! Tu as le pouvoir de le faire, j'en suis certaine !

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

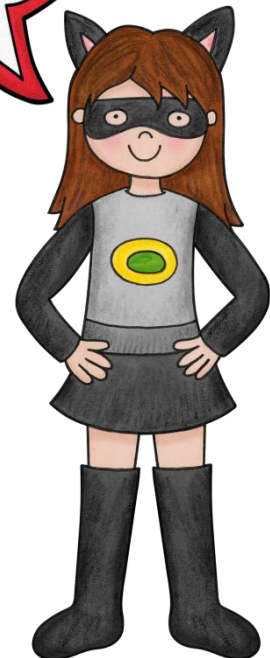
5 _____

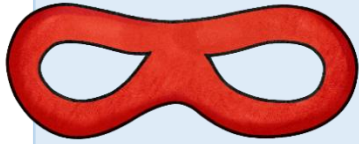
6 _____

7 _____

8 _____

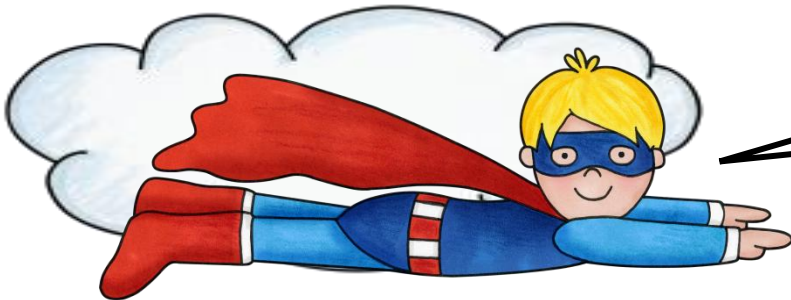
9 _____





Les mots à l'étude

ce		ici	
oui		non	
pour		par	
le	pas	un	été



Choisis **deux** **mots** et écris une belle phrase !

.....

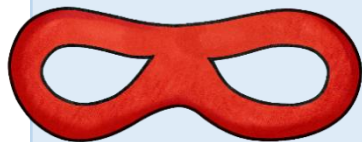
.....

.....

.....

.....

.....



Les mots à l'étude

au	aux	avec	
entre	enfin	encore	
leur	leurs	la	peur

Écris les mots
comme un
superhéros !
Vas-y !



..... ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----
..... ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----
..... ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----





La lettre « e » à la fin des mots

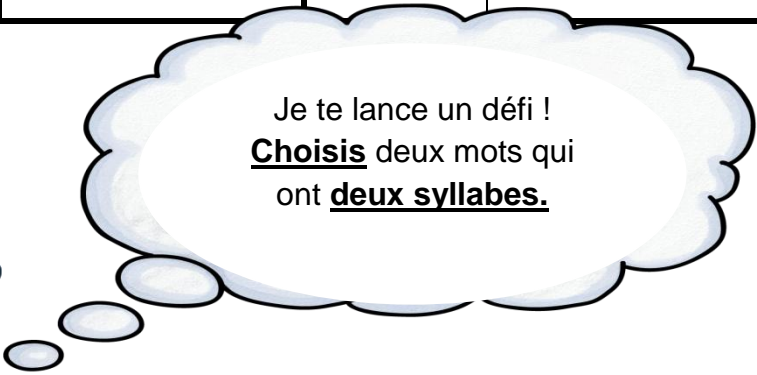


Généralement, la lettre « e » utilise son super pouvoir pour donner de la force à une **consonne** qui la précède.

Les mots à l'étude



la	banane	un	élève
la	nature	une	élève
la	tante	la	lecture
la	patate	le	malade
	vite	la	malade
	dire		malade

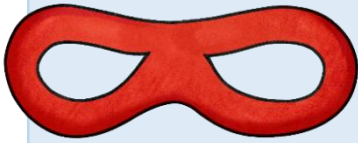


Je te lance un défi !
Choisis deux mots qui
 ont **deux syllabes.**






.....

.....



Les mots contenant è, ê ou es

- 
 Le « e » avec un accent grave (è) fait **[è]**.
- 
 Le « e » avec un accent circonflexe (ê) fait **[è]**.
- 
 Le son **[è]** peut aussi s'écrire « **es** » comme dans les déterminants « **mes** », « **les** », « **des** », ...

Les mots à l'étude

ces		très
les		même
des		peut-être
près	la	prière
après		



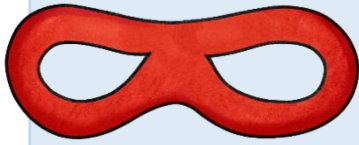
Le déterminant est un mot qui est placé devant un nom.



Transforme les déterminants et les noms au pluriel.

Singulier	Pluriel
ce garçon
la patate
un chat





Les mots contenant le son [on]



La lettre « **o** » suivie de la lettre « **n** » forme le son **[on]**.
Donc, « **o** » + « **n** » = **[on]**.

Les mots à l'étude

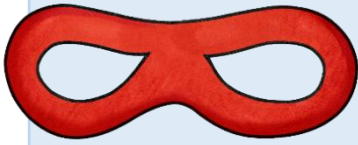
donc	un	oncle
répondre	la	chanson
monter	le	monstre



Son [on] dans la 1 ^{re} syllabe du mot ex : mont agne	Son [on] au milieu du mot du mot ex : annon ce	Son [on] à la fin du mot du mot ex : mai son
..... ===== ===== =====
..... ===== ===== =====
..... ===== ===== =====
..... ===== ===== =====

Parviendras-tu à **classer les mots** aux bons endroits ?
Il y a un piège, certaines cases n'auront pas de mot...





Les mots contenant le son [ou]



La lettre « **o** » suivie de la lettre « **u** » forme le son [ou].
Donc, « **o** » + « **u** » = [ou].

Les mots à l'étude

surtout	toujours
partout	alors
souvent	avant
sous	devant



Complète les phrases avec les **bons mots**.
Observe bien les images !

Il y a des étoiles

.....
_____.
.....



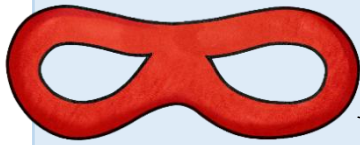
L'éclair est

.....
_____ le nuage.
.....

La fille est

.....
_____ le garçon.
.....





Les mots contenant le son [oi] , [oir]
et le verbe avoir

- La lettre « o » suivie de la lettre « i » forme le son [oi].
Donc, « o » + « i » = [oi].
- Parfois, le son [oi] est attiré par une autre lettre : la lettre « r ».
Donc [oi] + « r » = [oir].

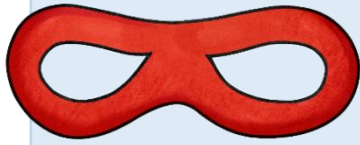
Les mots à l'étude

Avoir	
j'	ai
tu	as
il /elle	a
nous	avons
vous	avez
ils/elles	ont

savoir
moi
toi
voilà
là

Choisis deux mots et explique-moi quel est ton pouvoir.





Les mots contenant le son [eu]



Généralement, la lettre « e » suivie de la lettre « u » forme le son [eu].

Donc, « e » + « u » = [eu].

Les mots à l'étude

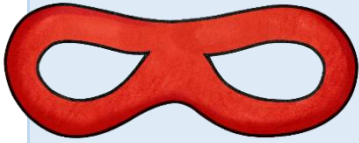
	joyeux	joyeuse
	ceux	peu
la	deuxième (2 ^e)	mieux
le	deuxième (2 ^e)	deuxième (2 ^e)



e j o u x y _____
e e e d i m u x _____
y s u j e o e _____

Replace les lettres en **ordre**. Tu es un champion!!!





Les mots contenant le son [ui] et le verbe être

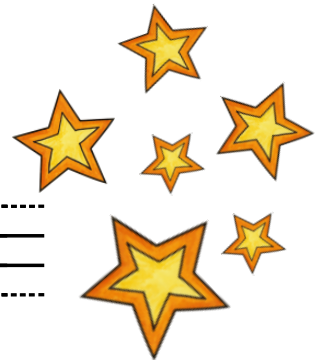


La lettre « **u** » suivie de la lettre « **i** » forme le son [ui].
Donc, « **u** » + « **i** » = [ui].

Les mots à l'étude

Être	
je	suis
tu	es
il /elle	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont

	celui
	suivre
	puis
la	truie



1 _____

2 _____

3 _____






Place tous les
mots contenant le
son [ui] en **ordre**
alphabétique !

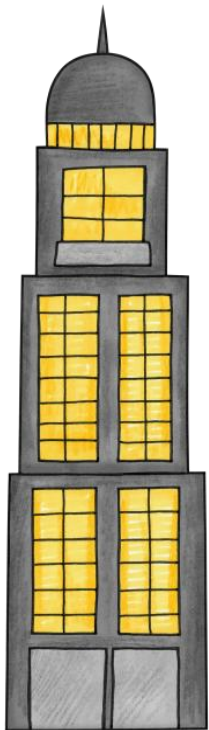
4 _____

5 _____



Les mots contenant le son [an]

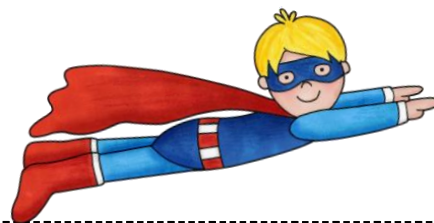
- 
 Quand j'entends **[an]**, j'écris « **an** » ou « **en** ».
- 
 Souvent, quand j'entends **[an]** au début d'un mot, j'écris « **en** ».
- 
 Il y a plusieurs mots qui se terminent par **[an]** et qui s'écrivent « **ment** ». (adverbe)



Les mots à l'étude

	vraiment	ensuite
	comment	entendre
la	jument	prendre
le	moment	pendant

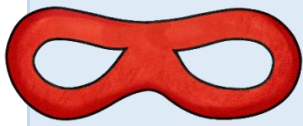
Complète les trottoirs afin de créer un mot à partir de la liste.





en _____

_____ent

_____ent



Les mots contenant le son [in] et [oin]

-  Quand j'entends **[in]**, j'écris « **in** », « **ain** » ou « **ein** ».
-  Quand j'entends **[o]** + **[in]**, j'écris « **oin** ».

Les mots à l'étude

le	sapin*	vilain*
le	lutin*	maintenant
	coquin*	plein*
	vingt	peinture*
	enfin	moins
	soudain*	loin

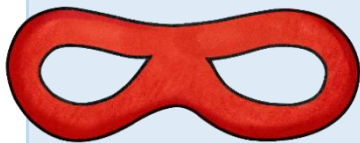


Relis chacune des **syllabes** afin de trouver les mots que je cherche.



vi ●	● quin
en ●	● lain
co ●	● pin
sa ●	● fin

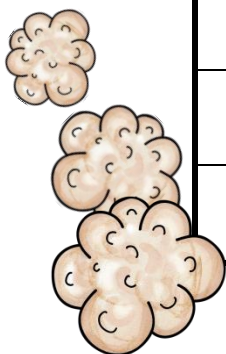
*Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 2^e année



Les mots contenant le son [é]

- Quand j'entends [é], j'écris « é », « er », « ez » ou « ed ».
- Souvent, quand j'entends [é], j'écris « é ».

Les mots à l'étude



le	côté	à côté de
la	fée	déjà
une	idée	
le	légume	
la	cheminée*	

Complète la charade. Je sais que tu peux deviner le mot que j'ai en tête !

Mon premier est la dernière syllabe de vache. _____

Mon deuxième est une note de musique. _____

Mon troisième est une partie du visage. _____

Mon tout permet à la fumée de sortir de la maison. _____



*Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 2^e année



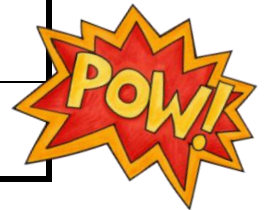


Les mots contenant le son [é] (suite)

- Quand j'entends [é], j'écris « **é** », « **er** », « **ez** » ou « **ed** ».
- Souvent, quand j'entends [é] à la fin d'un mot et que c'est un mot d'action (verbe infinitif), j'écris « **er** ».

Les mots à l'étude

	marier		trouver
	penser		chez
	rester	le	pied*
	tourner		



Place tous ces mots en ordre alphabétique !



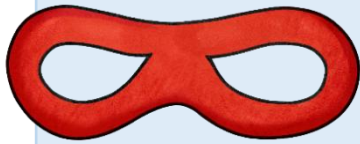
1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____ 5 _____

6 _____ 7 _____

*Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 2^e année





Les mots à l'étude

Tu peux être **invisible**.
Que fais-tu
avec ce
pouvoir ?



Faire	
je	fais
tu	fais
il/elle	fait
nous	faisons
vous	faites
ils/elles	font

Utilise le verbe **faire** pour
composer ta
phrase.



.....

.....

.....

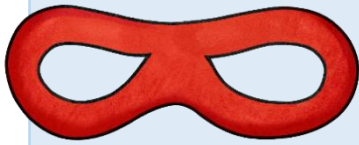
.....

.....




.....

.....



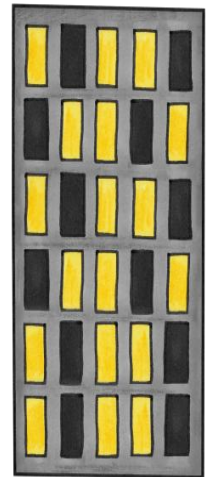


Les mots contenant le son [è]

- 
 Quand j'entends **[è]**, j'écris « **e** », « **è** », « **ai** » ou « **ei** ».
- 
 La lettre « **e** » fait **[è]**, quand elle est suivie de **deux consonnes**.
- 
 La lettre « **e** » fait **[è]**, quand la **syllabe se termine** par une **consonne**.

Les mots à l'étude

	cette		cet
	mettre		bel*
	celle		celles
	tellement		derrière



Voici ton défi.

**Écris tous les
déterminants
féminins.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

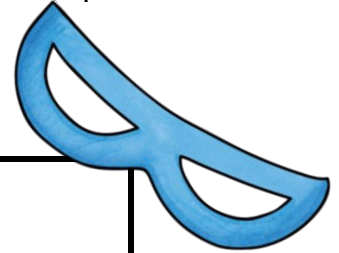
*Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 2^e année



Les mots contenant le son [è] (suite)

- Ⓢ Quand j'entends [è], j'écris « e », « è », « ai » ou « ei ».
- Ⓢ Il faut alors **mémoriser** l'orthographe des mots plus difficiles.

Les mots à l'étude



une	aile*	la	peine
	vrai	la	reine
	vraie		seize
	jamais		treize
la	paire		



Complète les phrases avec les bons mots.

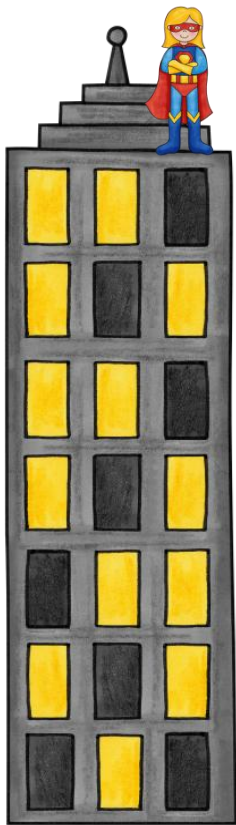
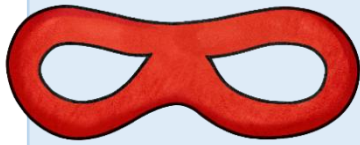
La _____ a beaucoup de _____ parce

qu'elle pense qu'elle ne verra plus _____ sa

_____ de gants avec _____ diamants.

*Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 2^e année





Les mots à l'étude

Aller	
je	vais
tu	vas
il/elle	va
nous	allons
vous	allez
ils/elles	vont

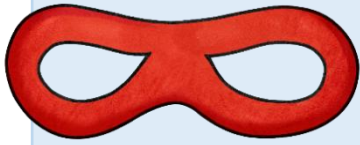
Trouve les trois mots qui ont des consonnes doubles.



.....

.....

.....

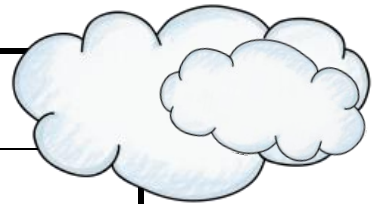


Les mots contenant le son [o]

- ⊛ Quand j'entends **[o]**, j'écris « **o** », « **au** », ou « **eau** ».
- ⊛ Souvent quand j'entends **[o]** au **début** d'un **mot**, j'écris « **au** ».
- ⊛ Souvent quand j'entends **[o]** à la **fin** du **mot**, j'écris « **eau** ».

Les mots à l'étude

	notre		nos
	votre		vos
	propre	la	peau
un	autobus*	le	tableau



Je suis un nom commun.
 Mon **[o]** se retrouve à la **fin** du **mot**.
 Je suis masculin.



Qui suis-je ?

.....

*Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 2^e année





Les mots contenant le son [o] (suite)

- ⊙ Quand j'entends **[o]**, j'écris « **o** », « **au** », ou « **eau** ».
- ⊙ Souvent quand j'entends **[o]** au **début** d'un **mot**, j'écris « **au** ».
- ⊙ Souvent, quand un nom se termine par « **al** » au **singulier**, il se termine par « **aux** » au **pluriel**.

Les mots à l'étude



une	auto	le	mal
un	automne	les	maux
	aussi		autour
	aujourd'hui		autre

Choisis et écris deux mots qui ont deux syllabes.



.....

.....





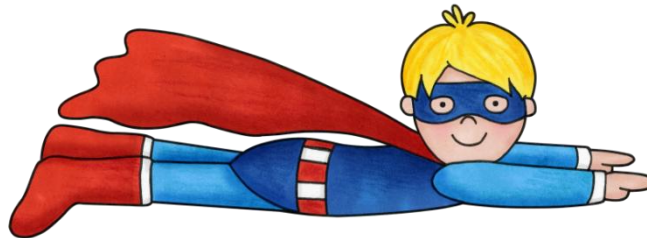
Les mots à l'étude

j'	aime	je	n'aime pas
tu	aimes	tu	n'aimes pas
il/elle	aime	il/elle	n'aime pas
nous	aimons	nous	n'aimons pas
vous	aimez	vous	n'aimez pas
ils/elles	aiment	ils/elles	n'aiment pas



Écris une phrase pour me décrire ce que tu aimes.

Écris une phrase pour me décrire ce que tu n'aimes pas.



.....

.....

.....

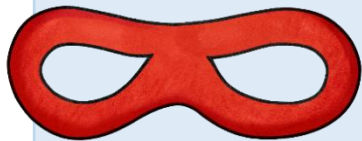


.....



.....

.....





Le masculin et le féminin

- 
 Généralement, pour former le **féminin** d'un **nom**, d'un **adjectif** et parfois d'un déterminant, j'ajoute un « e » à la fin du mot masculin.
- 
 Souvent, les lettres « d », « s » et « t » sont des **lettres muettes** à la fin d'un mot. Je peux entendre ces lettres en trouvant le **féminin** ou un autre **mot de la même famille**.

Les mots à l'étude

fort	forte
haut	haute
tout	toute
tous	toutes
froid	froide
laid	laide

Ajoute un « e » si le mot doit être au féminin.






Le bébé est dans sa chaise haut _____ et il boit du lait froid _____ .

Le monsieur est vraiment plus fort _____ que mon père.

Tout _____ la journée, la température était froid _____ .

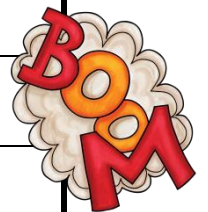


Le masculin et le féminin

-  Généralement, pour former le **féminin** d'un **nom**, d'un **adjectif** et parfois d'un déterminant, j'ajoute un « **e** » à la fin du mot masculin.
-  Parfois, pour former le **féminin** d'un **nom** ou d'un **adjectif**, je **double la dernière consonne** et j'ajoute un « **e** ».
-  Certains mots nous jouent des tours. Parfois les **noms** et les **adjectifs féminins et masculins** sont complètement **différents**.

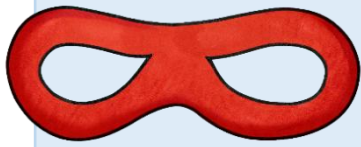
Les mots à l'étude

le	monsieur (M.)	la	madame (Mme)
les	messieurs	les	mesdames
le	nouveau	la	nouvelle
	nouveau		nouvelle
	vieux		vieille
	bas		basse





Complète le groupe du nom **au masculin**.

Masculin	Féminin
..... _____	ma petite fille

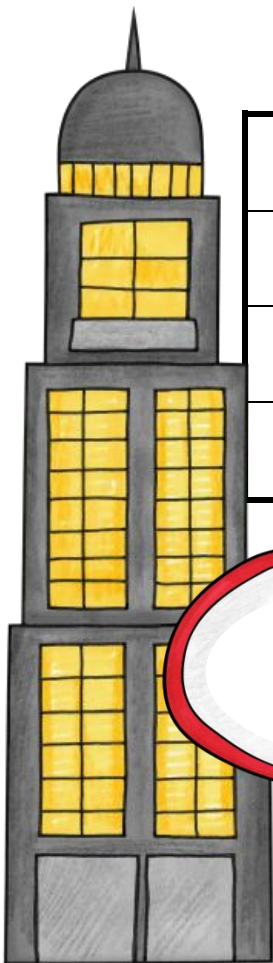


Les mots avec une lettre muette

- 
 Souvent, les lettres « **d** », « **s** » et « **t** » sont des **lettres muettes** à la fin d'un mot. Je peux entendre ces lettres en trouvant le **féminin** ou un autre **mot de la même famille**.
- 
 Il n'est pas toujours facile de faire entendre des consonnes muettes. Dans ce cas, il faut les **mémoriser**.

Les mots à l'étude

le	parent	le	porc
le	bois		cent
le	bout		tant
le	bruit		



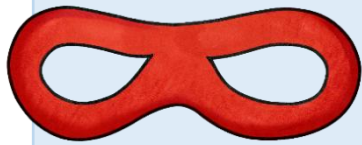
Quel grand mot peut-on former avec **cent** ?

.....






Quel petit mot est caché dans **porcelet** ?

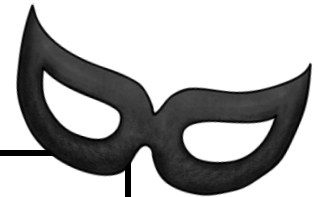
.....



Les mots avec une lettre muette

- 
 Souvent, les lettres « **d** », « **s** » et « **t** » sont des **lettres muettes** à la fin d'un mot. Je peux entendre ces lettres en trouvant le **féminin** ou un autre **mot de la même famille**.
- 
 Il n'est pas toujours facile de faire entendre des consonnes muettes. Dans ce cas, il faut les **mémoriser**.
- 
 Parfois, un mot commence par un « **h** » que je n'entends pas. Dans ce cas, il faut **mémoriser** les mots qui contiennent la lettre « **h** ».

Les mots à l'étude



un	hiver	le	temps
un	homme		depuis
la	voix		trop
la	brebis		faux / fausse

Peux-tu trouver la réponse à cette devinette ?



Je suis un nom commun.

Je commence par une lettre muette.

Je suis le masculin de femme.

Qui suis-je ?

.....





Les mots contenant une consonne double

Les mots à l'étude

	arriver		comme
	arrêter	la	femme
	attendre		aller
la	patte		appeler
la	carotte		



1 _____

2 _____

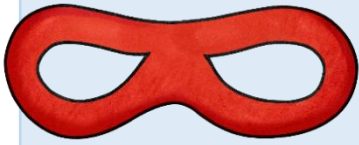
3 _____

4 _____

5 _____

Trouve les **cinq verbes** et écris-les en **ordre alphabétique.**





Les mots contenant le son [k]

- ⊙ Souvent, quand j'entends [k] au **début du mot**, j'écris « **c** ».
- ⊙ Souvent, quand j'entends [k] à la **fin du mot**, j'écris « **que** ».
- ⊙ Quand j'entends [k] dans un **mot interrogatif** ou un **nombre**, j'écris « **qu** ».
- ⊙ Le « **c** » se prononce [k] devant les lettres **r, a, o, u**, et **l**.

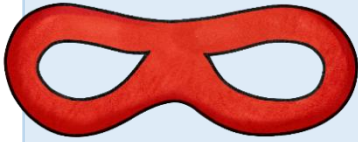
Les mots à l'étude

la	cane	lorsqu'
la	cour	lorsque
le	coq	chaque
	qu'	quelque
	que	pourquoi
	parce qu'	quarante
	parce que	quelque






Quel est le seul **nom masculin** dans cette liste ?

.....



Les mots contenant le son [s]

-  Le « **c** » se prononce **[s]** devant les lettres **e, i et y**.
-  Le « **ç** » se prononce **[s]** devant les lettres **a, o et u**.
-  Quand j'entends **[s]** entre deux voyelles, j'écris « **ss** ».

Les mots à l'étude

la	face		cinquante
le	prince	la	leçon
la	princesse		passer
	voici		



Écris une phrase en utilisant **trois mots** de la liste.



.....

.....

.....

.....

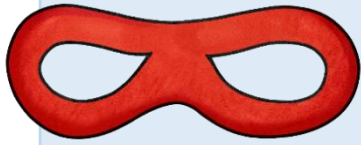
.....

.....

.....

.....

.....



Les mots contenant la lettre « g »

- ★ Souvent, quand j'entends [j] à la **fin du mot**, j'écris « **ge** ».
- ★ Le « **g** » se prononce [j] devant les lettres **e, i et y**.
- ★ Le « **g** » se prononce [g] devant les lettres, **r, a, o, u** et **l**.
- ★ Le « **g** » est parfois **muet** quand il est à la fin d'un mot.

Les mots à l'étude



la	grand-maman	le	grand-papa
la	grand-mère	le	grand-père
la	figure	une	image
	large	une	orange
	sage		orange
	long*		

Complète la charade ci-dessous. Je sais que tu peux deviner le mot que j'ai en tête !



Mon premier est le contraire de petit. _____

Mon deuxième est la première syllabe de patin. _____

Mon troisième est la première syllabe de papillon. _____

Mon tout est une personne que tu aimes beaucoup. _____

*Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 2^e année





Les mots contenant le son [s]

- Ⓢ Souvent, quand j'entends [s] au **début d'un mot**, j'écris « **s** ».
- Ⓢ Parfois le « **x** » se prononce [s].

Les mots à l'étude

la	semaine		sans
	seul		seule
	sur		s'
	soixante		se
	dix*		six*

Je débute par la lettre « **s** ».

Je possède le son **[an]**.

Je suis un nombre.



Quelle est la **réponse** à ma devinette ?

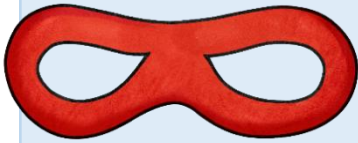
Qui suis-je?

.....





*Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 2^e année





Les mots contenant le son [z]

- 
 Souvent quand j'entends **[z]** à l'intérieur d'un mot, j'écris « **s** ». Le « **s** » se prononce **[z]** **entre deux voyelles**.
- 
 Quand j'écris **un nombre** et que j'entends **[z]**, j'écris « **z** ».

Les mots à l'étude

le	cousin	la	cousine
la	rose		amuser
	douze		quinze
	onze	le	zéro
	quatorze		zéro

Complète la phrase avec les bons mots.



Mon _____ a acheté _____

_____ à ma _____ pour

I' _____ .





Les mots contenant le son [an] ou [on]
et le verbe dire



Quand j'entends **[an]** ou **[on]** et que je vois qu'il est suivi d'un « **b** » ou d'un « **p** », je change le « **n** » pour un « **m** ».

Les mots à l'étude



Complète la phrase que j'ai débutée à l'aide des mots de la liste.

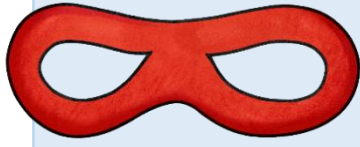
la	campagne
le	printemps
	tomber
	trente

Dire	
je	dis
tu	dis
il /elle	dit
nous	disons
vous	dites
ils/elles	disent



Ma sœur me _____ souvent que le _____

est la plus belle saison à la _____ parce qu'on peut



Les mots contenant le son [ère], [ar] ou [ir]

Les mots à l'étude



	certains		certaines
	dernier		dernière
le	dernier	la	dernière
	tard		vers
le	canard		venir
			sortir

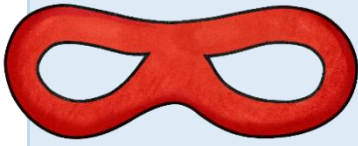
Peux-tu trouver quels sont **les deux mots** qui ont la **même terminaison** ?
(trois lettres)



.....

.....





Les mots contenant le son [f]

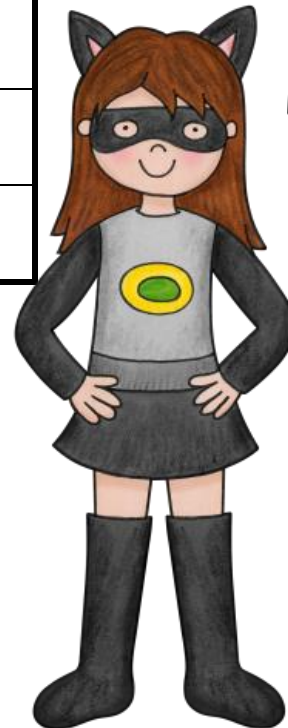
- Ⓢ Souvent, quand j'entends [f] dans un mot, j'écris « f ».
- Ⓢ Parfois, quand j'entends le son [f] dans un mot, j'écris « ph ».

Les mots à l'étude



le	fantôme
le	fil
le	fruit
le	café
la	phrase*
	parfois

Parviendras-tu à trouver la réponse à cette devinette ?



J'ai deux voyelles.

Je suis un aliment.

Je peux être rouge, violet, orange, vert...

Qui suis-je ?

.....

*Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 2^e année

